

Categoría: Inclusión Social - Sub Categoría Población en vulnerabilidad y riesgo extremo

Calificación	Entidad postulante	Título de la Postulación
Ganador	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana	Lima Aprende, cerrando brechas educativas
Descripción		
<p>Con la migración venezolana de los últimos años la demanda hacia el servicio educativo público se incrementó a nivel nacional, con mayor énfasis en Lima Metropolitana. Resultado de esto, se identifica una brecha de menores en general que no estaban siendo atendidos en el servicio educativo y se determina necesario establecer una estrategia para este contexto. Lima Aprende es una estrategia de cierre de brechas educativas que busca contribuir al objetivo del acceso universal a la educación básica de calidad, y la cual desarrolla sus acciones en el marco de los enfoques transversales de interculturalidad, derechos humanos, bien común e inclusión.</p> <p>En noviembre de 2018 inició la planificación de la estrategia, la cual fue pionera en cuanto a su diseño. La coyuntura exigía que no sólo se brindaran vacantes en colegios públicos, si no también que estos fueran espacios seguros y saludables para su desarrollo. Respecto al primer punto, esto implicó el dimensionamiento de la demanda de vacantes, la focalización de escuelas en zonas con mayor presencia de población migrante, así como las coordinaciones con las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) y el Ministerio de Educación en materias de presupuesto, logística y recursos humanos. En junio del 2019 se habilitan 10,000 nuevas vacantes en 113 instituciones educativas de nivel inicial y primaria, logrando que 6,073 niños y niñas accedan al servicio educativo público. Ante el incremento de la demanda, en el 2020 se aperturan más de 16,000 vacantes en un total de 294 colegios públicos de inicial, primaria y secundaria.</p> <p>Con el propósito de garantizar una educación de calidad, la implementación de la estrategia estuvo guiada por dos componentes adicionales: la gestión de los aprendizajes y la promoción de la convivencia escolar. De esta manera, los y las docentes que participaron de la estrategia fueron capacitados sobre temáticas de educación en contextos de migración y se brindó asesoría a los directivos en temas relacionados a procedimientos para la inclusión estudiantes extranjeros al sistema educativo peruano, como las pruebas de ubicación. Asimismo, la estrategia implicó la participación de un equipo interdisciplinario de convivencia escolar que brindó acompañamiento a toda la comunidad educativa de las instituciones educativas focalizadas sobre temáticas relacionadas a la inclusión de la diversidad, la multiculturalidad y la prevención de la violencia.</p> <p>Principales resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2835 venezolanos y 3238 peruanos matriculados en 113 escuelas públicas con la estrategia Lima Aprende. Esto significa un promedio de 25,1 migrantes venezolanos por escuela focalizada logrando así evitar que perdieran el año • 6073 niños y niñas acceden al servicio educativo en los niveles de inicial y primaria en el 2019. • 120 instituciones educativas trabajaron con los Equipos Interdisciplinarios de Convivencia Escolar en relación a prevención de la violencia y discriminación, y la valoración de la diversidad cultural. • 2,214 docentes han logrado obtener nuevas prácticas en relación al autocuidado y manejo del estrés, así como la incorporación de nuevas estrategias para la resolución de conflictos y prevención de todo tipo de violencia y discriminación. 		