

Categoría: Promoción del Desarrollo Económico

Calificación	Entidad postulante	Título de la Postulación
Ganador	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (Drelm)	¡De la escuela al trabajo!
Descripción		
La ciudad de Lima ha integrado cuatro Lineamientos Educativos Regionales (Aprendizajes para la Vida, Certificación Múltiple, Bienestar del Estudiante y Gestión Escolar Autónoma) en un modelo de la “Escuela de la Confianza”, la cual aporta al sistema educativo la recuperación de aprendizajes después de la pandemia COVID-19 y acorta las brechas en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Con el fin de dar un valor agregado a la formación técnica, el Componente de Certificación Técnica del Lineamiento de Certificación Múltiple, promueve el desarrollo de habilidades y destrezas que contribuyen al logro de competencias para la empleabilidad que impulsa el emprendimiento mejorando la calidad de vida de los estudiantes y de sus familias. El Equipo de Especialistas de Certificación Técnica de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva (OGPEBTP) de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) ha diseñado y viene implementado la estrategia de “¡De la escuela al trabajo!” que articula la implementación del proyecto Mi Oportunidad Técnica, transitabilidad y el servicio educativo que oferta los Centros Técnicos Productivos (CETPRO); esta estrategia consiste en asistir a los CETPRO de Lima Metropolitana a través del acompañamiento focalizado para aplicar adecuadamente los procesos de convalidación a fin de reconocer los aprendizajes de los estudiantes adquiridos en la Educación Básica conducentes a una certificación modular. Además, la estrategia brinda acompañamiento a las instituciones educativas de secundaria de formación técnica para el acercamiento con los CETPRO a fin de lograr competencias de empleabilidad en sus estudiantes a través de un plan de estudio compartido con el CETPRO. Este comprende el desarrollo de competencias de emprendimiento con la correspondiente certificación conducentes a un título. También se le brinda acompañamiento a los Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) e instituciones educativas que no cuentan con condiciones de equipamiento en el área de educación para el trabajo para que puedan asistir al CETPRO en horario alternos. Principales resultados: En el año 2023, el 5% de las instituciones educativas implementan la estrategia, con perspectivas, que al finalizar la educación básica concluyan el módulo. Para el año 2024, se espera que el 30% de estudiantes se certifiquen en un CETPRO a través del desarrollo de módulos formativos y convalidación de competencias laborales.		