

## Categoría: Educación

Calificación	Entidad postulante	Título de la Postulación
Ganador	Unidad de Gestión Educativa Local Sechura, Piura	Gestión educativa resiliente y oportuna para asegurar la equidad en los aprendizajes
<b>Descripción</b>		
<p>La práctica "Gestión educativa resiliente y oportuna para asegurar la equidad en los aprendizajes" implica el desarrollo de una estrategia poder asegurar la continuidad de estudios a los alumnos con interrupción temporal en la estrategia Aprendo en Casa del ámbito de la UGEL Sechura. Todo ello mediante la implementación de estrategias resilientes como acercar el servicio educativo a través del módulo de auto aprendizaje; contribuyendo al cierre de brechas por equipamiento y conectividad; facilitar el acceso a carpetas de recuperación y el programa de acompañamiento integral a estudiantes. En la actualizad, un 98.16% de los estudiantes en Sechura tienen un acceso y participan, activamente, del programa aprendo en casa.</p> <p>Aspectos claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Estrategia de la UGEL Sechura incluyó los siguientes componentes:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Acercar el servicio educativo a la familia a través del Módulo de auto aprendizaje en Comunicación y Matemática</b>, que tuvo como propósito atender a los estudiantes de Educación Básica Regular del nivel primaria y secundaria que no logran acceder al servicio educativo de manera continua o que acceden de manera tardía o que no logran avanzar en el desarrollo de sus competencias.</li> <li><b>Contribución al cierre de brechas de equipamiento tecnológico (tableta) y de conectividad (paquete de datos) para estudiantes de zona rural</b> que se encuentran alejados geográficamente y con gran dificultad de conectividad. Además, dichas tabletas cuentan con recursos didácticos seleccionados por los docentes para ser utilizados por los estudiantes en caso de no tener conectividad. Las tabletas reciben mantenimiento técnico y los estudiantes asistencia técnica para el uso de los equipos y atender dificultades que se puedan presentar.</li> <li><b>Facilitar el acceso a las Carpetas de recuperación</b> movilizandando a los actores educativos y autoridades locales, para estudiantes focalizados con difícil acceso a conectividad.</li> <li><b>Programa de acompañamiento integral a estudiantes con riesgo de quedarse atrás a cargo de docentes de la localidad con el objetivo de brindar acompañamiento pedagógico y socioemocional a estudiantes más vulnerables.</b> Además, se establecieron sinergias con diferentes actores del territorio como el Centro de Salud Mental Comunitario de Sechura para brindar soporte socioemocional a las familias.</li> </ul> </li> </ul> <p>Principales resultados            Entre abril y octubre del 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se redujo de 15% a 6% estudiantes del nivel primaria no tienen acceso y no participan en estrategia Aprendo en Casa</li> <li>Se redujo de 36% a 5% estudiantes del nivel secundaria no tienen acceso y no participan en estrategia Aprendo en Casa</li> </ul>		